

不忘初心 攻坚克难 为建成特色鲜明的一流师范院校而努力奋斗

——在第三届教职工代表和工会会员代表大会上的工作报告

(2019年12月27日)

湖南第一师范学院校长 童小娇

各位领导、各位代表：

上午好！今天，我们隆重召开我校第三届教职工代表和工会会员代表大会第一次会议。在此，我谨代表学校党委行政对大会的召开表示热烈的祝贺，向各位代表和全体教职工致以亲切的问候！

下面，我代表学校作工作报告，敬请各位代表予以审议。

报告分为三个部分：

- 一、上届“双代会”以来主要工作回顾
- 二、面临的机遇和挑战
- 三、未来五年的主要目标和任务

一、上届“双代会”以来主要工作回顾

(一) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面推进党的建设新的伟大工程

1. 开展主题教育，强化了思想政治建设

一是提高政治站位。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决贯彻中央决策部署，全面执行党的路线方针政策，牢牢把握社会主义办学方向。二是强化思想理论武装。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，深入系统地开展

了群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“两学一做”学习教育常态化制度化、“不忘初心、牢记使命”主题教育；学习了习总书记对湖南工作的重要指示和全国、全省高校思想政治工作会议、教育大会、宣传思想政治工作会议精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、社会主义核心价值观和中国梦宣传教育进课堂、进教材、进师生头脑，使全体领导干部和党员的思想、行动统一到中央、国务院的决策和部署上，为学校科学发展奠定了坚实的政治思想基础。学校入选省委宣传部授予的湖南省“社会主义核心价值观建设示范点”。

2. 实施选贤举能，强化了组织建设

一是召开了党代会，完成了职能部门、教学院部和党总支、党支部换届工作，接受了省委三次巡视。二是提拔了73名处级干部，完成了提任干部试用期满转正考核工作；1人当选为中国教科文卫体工会第四届全国委员会委员，3人被推荐去其他单位担任正职。三是落实了党支部“五化”建设、院部党政联席会议、“双带头人”制度，开展了党建“先锋工程”，推行了党政领导交叉任职，举办了中层干部暑期培训班。四是建立了党外人士重点对象人物库，发挥了党外人士在学校建设发展中的积极作用；2人分别当选为湖南省第十三届人大常委会委员、第十二届湖南省政协委员。

3. 坚持民主决策，强化了作风建设

一是坚持科学民主决策、依法依规治校，严格落实了党委领导下的校长负责制和“三不一末位”规定。二是校领导做到了重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲

自协调，自觉接受组织和群众监督。三是坚持校领导带队到实习基地检查实习工作，校党政领导班子成员和中层干部深入教学一线调查研究、听课评课成为常态。四是学校重大事项在决策前广泛征求教职工的意见和建议，关系教职工切身利益的重大决策提交“双代会”审议；教代会征集提案 188 件，合并立案 150 件并办结。五是完善了阳光教育服务平台，开展了“学生接待日”活动，征集了“最希望学校做的三件事”。在省教育厅组织的大学章程实施督查问卷调查中，学生满意度达 98%。六是履行全面从严治党主体责任和监督责任，坚决落实中央八项规定及其实施细则精神、省委实施办法，巩固了风清气正的校园政治生态。

4. 执行“一进二访”，强化了精准扶贫

一是坚决贯彻落实省委部署，发挥教育扶贫优势，组建工作队赴双峰县荷叶镇白泥村、石牛乡长丰村驻村开展了精准扶贫工作。二是全体校领导和各总支、支部均赴驻点村开展了“一进二访”，对 101 位贫困户实施了结对帮扶。三是实现了“贫困户+合作社+学校”的销售模式，购买了扶贫点农副产品 260 多万元；筹集投入扶贫资金近 1000 万元，壮大了村级集体经济。四是指导驻点村成立了有限责任公司与专业合作社，引进了企业，发展了产业。我校扶贫工作年年被省委验收组评为“优秀”，白泥村、长丰村成功摘除“贫困帽”。

（二）倾力提升科学发展的核心竞争力，学校成功列入湖南省第一批招生高校

学校发挥特色优势，整合内外资源，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，如期立项为硕士学位授权建设单位，成功列入湖南省第一批招生高校。

1. 外引内培，师资队伍呈现新面貌

一是增大了人才引进力度。每年拨出 2000 万元专款作为高层次人才引进与教师培训专项资金，近 5 年引进高水平学科带头人、学术骨干和优秀博士 149 人，柔性引进海外博士和其他企事业单位高层次人才、聘请知名学科建设指导专家、客座教授 33 名。二是加大了教师培养培训力度。新晋教授、副教授 76 人，博士毕业、考取博士研究生、进入博士后流动站 116 人；选派教师进行国外留学访学、国内培训进修 493 人次；大力培养“双师型”教师，选派教师赴企事业单位挂职锻炼 76 人。坚持实施“百名英才支持计划”，选拔“领军人才”“骨干人才”“后备人才”18 人。三是实施了教师教学水平提升工程和小学各学科学科教学论团队建设工程。四是优化了师资结构。我校现有专任教师 950 人，其中具有博士学位教师 253 人，硕士以上学位教师 852 人，正高职称 93 人、副高职称 278 人；双师型教师及行业、企业专家 138 人。国家级教师团队 1 个，省部级科技创新团队、教学团队 4 个，国家百千万人才工程、教育部新世纪优秀人才支持计划、省新世纪 121 人才工程、省 121 创新人才工程人选 21 人，享受政府特殊津贴专家 7 人，全国高校思想政治理论课教学标兵 1 人，湖湘青年英才、省级学科带头人、省优秀教师、省教学名师、省芙蓉教学名师 13 人。

2. 改革创新，教育教学跃上新台阶

一是贯彻落实全国高等学校本科教育工作会议精神，实施了教学质量提升工程，修订了人才培养方案，制订了教学改革

方案和创新创业教育改革实施方案，优化了课堂教学质量评价体系，建立了教学质量监控与评价信息发布网站，实行了优课优酬和主辅修制，建构了政府、高校、用人单位“三位一体”的专业人才协同培养体制机制，推进了大学生研究性学习与创新性实验计划项目。二是近5年新增省级教改项目112项、精品在线开放课程11门，获国家级高等教育教学成果奖1项、省级高等教育教学成果奖16项。三是初中起点六年制本科公费定向师范生培养模式入选国家教育体制改革试点项目、国家卓越小学教师培养计划项目。四是建成各类校外实习基地300多家，拓宽了学生实践场所。五是积极开展师范专业认证“试点”和“打样”，得到了来校进行师范专业认证考察的教育部专家组高度评价。六是教师队伍的教学水平不断提高，获省部级以上教育教学和学科竞赛奖励481项，其中参加普通高校教师课堂教学竞赛获国家级一等奖1人次、二等奖1人次，获省级一等奖18人次。七是人才培养质量不断提高。学生在省级以上各类竞赛中获奖1100余项，其中获国家级奖励39项。八是培养优秀小学教师的“一师模式”产生了重大影响，3项相关成果分别于2015年获全国教育改革创新典型案例最高奖特别奖、2018年获国家高等教育教学成果奖、2019年获湖南省高等教育教学成果特等奖。

3. 攻坚克难，科学研究取得新突破

一是大力加强科研平台建设，建成21个省厅级科研平台，其中湖南省重点实验室2个、湖南省工程技术中心1个、湖南省社会科学研究基地（含宣传部基地）6个、湖南省“十三五”教育科学研究基地1个、湖南省普通高校哲学社会科学重点研究基地1个，院士工作站1个。二是科研项目立项

数、科研经费进校数稳步增加。立项省级以上科研项目 450 项，其中国家级项目 65 项；科研合同经费 4495.5 万元，其中 2018 年突破 1000 万元，2019 年达 1320 万元。近 5 年师年均科研经费约为 5.63 万元。三是科研成果量显著增加。2014-2018 年，在省级及以上刊物发表学术论文 2000 多篇，其中高级别学术论文 514 篇，在顶级期刊发表论文 29 篇；出版学术著作 62 本，授权专利及软件著作权 245 项。四是学术交流不断拓展。每年安排 100 万元专项经费用于承办学术会议和资助教师外出参加学术会议，近 5 年承办省级以上学术会议 27 个，邀请校内外专家学者讲座 200 多场，派出教师参加学术会议 300 余人次。

4. 开拓进取，学科专业建设迈出新步伐

一是实施了硕士学位授权单位建设工程。对照国家新增硕士学位授权单位标准，加大了学科建设、团队建设、平台建设、科研和成果转化力度。二是构建了特色鲜明的学科体系。打造省校两级三层学科建设群，立项建设了 5 个校级重点学科、9 个校级重点建设学科，“课程与教学论”等省级重点建设学科通过验收评估，马克思主义理论、教育学、数学、艺术学四个一级学科入选湖南省一流应用特色学科。四是建成国家级特色专业 1 个、省级综合改革试点专业 5 个，小学教育等 8 个专业入选湖南省一流本科专业建设点，31 个本科专业全部获得学士学位授予权。五是小学教育专业在中国大学专业竞争力排行榜中位居前 4 位，2017—2018 年位列第 2。

5. 求真务实，招生就业开创新局面

一是生源质量越来越优。2018 年，省内文、理科高招录

取线分别超二本最低控制线 38 分和 60 分；2019 年，省内文、理科高招录取线分别超一本最低控制线 9 分和 12 分。二是就业状况良好。我校经湖南省教育厅核准的毕业生初次就业率一直维持在 87% 以上，高于全省高校平均水平。截至 2018 年，我校公费师范毕业生 9710 人，平均从教率 93.53%，乡镇以下从教率 90.40%，公费师范生“下得去、留得住、教得好”。三是用人单位对我校毕业生总体评价较高，毕业生质量跟踪调查结果显示，“称职”以上评价保持在 94% 以上，综合素质总评价“优秀”等级保持在 70% 以上。2016 年学校获评省教育厅就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位。四是学生创新创业工作态势良好。大学生创新创业蓬勃发展，在“挑战杯”“互联网+”等创新创业大赛中获国家级奖项 3 个、省级特等奖 1 个，2018 年学校被评为“湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”。

6. 开放办学，交流合作呈现新气象

一是海外引智工程顺利推进，实施了湖南省“海外名师”项目、省外专局海外人才专家项目、美国驻武汉领事馆 ELF 项目。二是对外合作交流力度加大。接待来自 10 多个国家和地区的来访人员 100 多批次、600 余人；公派赴美、英、俄等国家和地区访学交流教师 200 多名，出国（境）学习交流学生 400 余名；与 11 个国家 20 余所高校建立了合作交流关系，推进实质性合作项目 12 项。三是举办了小学教师教育国际论坛和“教科书国际学术研讨会”。四是开始了留学生培养工作，举办了国际学生夏令营。五是与首都师大、湖南大学、湖南师大、湘潭大学签署了合作办学协议，与首都师大实施了联合培养本科生项目。

(三) 优化育人环境，建设和谐美丽校园

1. 多措并举，改善办学条件

一是学校多渠道积极筹措资金，获取中央和省级各类专项补助 4 亿余元，减免报建费、配套费 3000 余万元。二是回购了东方红校区社会化学生公寓及其附属生活设施，为学生创造了较为舒适的学习、生活环境。三是新建了第 15、16 栋学生公寓、第 3 栋学生食堂(含教工食堂)、青年教师周转宿舍、大学生创新创业大楼，建设了东方红校区灯光篮球场、网球场，修缮了“湖南省立第一师范学校旧址”火炬楼、教学楼和东方红校区体育训练馆、艺术楼，改造了东方红校区学校大门、城南书院校区体育馆、乒乓球馆，修建了看云路、东方红路南段围墙等。四是中财资金支持项目快速推进，学校拥有单价 1000 元以上教学科研仪器设备 16724 台(套)，总值达到 11749.74 万元，实验室面积 22247 m²。五是图书馆馆藏资源日益丰富。馆藏纸质图书 188.36 万册，中、外文期刊 1124 种，电子图书 337.78 万种；中国知网、独秀学术搜索等各类文献数据库 39 个，自建特色数据库 4 个；学校图书馆成为湖南省高校数字图书馆成员馆，可共享全省高校图书馆数字化资源。六是信息化基础设施不断完善。银校合作数字校园项目投入信息化建设资金 3280 万元，建成了“万兆双核、千兆骨干、百兆桌面”有线与无线全覆盖的校园网络，出口带宽 8.9G；建设各类网站 63 个，应用系统 45 个；数据中心有物理服务器 53 台，虚拟服务器 86 台，存储容量 600TB；建成标准化考场、未来教室、微格教室、智慧教室等场所 176 间。

2. 三全育人，完善立德树人机制

一是深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议、教育大会精神，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，全面落实立德树人根本任务。二是坚持校领导联系院部，健全了院部、学工队伍、学生干部、学生社团、处级干部“五力合一”的学生思政工作机制，构建了课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十育人”体系，形成了全员全程全方位育人的工作格局。三是立体多元化培训辅导员，提高了辅导员的职业技能和服务水平。四是搭建了学生工作创新论坛平台，建立了学生工作与意识形态研判会议制度；实施了“大学生思想道德素质提升工程”和“青年马克思主义者培养工程”，其中26个提升工程项目获省教育厅立项；建立了“特色成长辅导室”；推进了思政教育“六进”学生公寓。五是完善了心理健康教育与大学生思政教育紧密结合的工作体系，开展了新生心理健康普查和“防艾”宣传活动。六是表彰了21名师德师风先进个人和116名从教30年以上的教育工作者。七是实践育人成效突出，先后3次获评全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位，连续5年获评全国“最佳暑期实践大学”，23支实践团队获评全国“最佳实践团队”“优秀实践团队”“百强实践团队”，1个大学生志愿服务项目入选全国示范项目。学习毛泽东协会、红色学坛先后获评“全国百佳大学生理论学习型社团”。在省委组织的大学生思政教育工作督办中，学校获得19A的优异评价。

3. 综合治理，打造平安文明校园

一是全面推行了党政领导干部安全工作“党政同责”、“一岗双责”制；各二级单位签订《维稳综治安全及平安校园建设目标管理责任书》，开展了平安院部创建工作。二是坚持消防安全月检查、日巡查，强化交通秩序日常管理。三是构建立体化安全宣传网络，开展了国家安全等不同主题的安全教育。四是强化校园安全物防技防建设，实现了高清视频监控全覆盖。五是定期与地方公安机关沟通，共同研判校园及周边安全形势，联合开展综合整治。

5年来，没有发生任何群体性事件、危害国家安全案(事)件、舆情事件、网络安全事件、邪教组织人员案(事)件、非法进京上访事件、恶性治安刑事案件及安全生产责任事故。“平安高校”通过验收，综治工作获评全省先进，学校被评为湖南省文明高等学校。

(四) 坚持以人为本，提高师生幸福指数

1. 科学规划，稳步推进民主管理与民生工程

一是积极推进民主管理与民主监督，每年召开“双代会”，审议各项工作报告，共商学校建设发展大计，决策关系教职工切身利益的重大问题，保障了教职工的知情权、表达权、参与权、监督权。二是完善了人事分配制度，提高了在职人员岗位津贴标准、超课时津贴标准及离退休教职工待遇；建设了“教职工之家”，实施了“健康关爱工程”和“送温暖工程”，购买了教职工意外伤害保险、女职工特殊疾病保险。三是建立了多元化的助学体系和长效奖助学机制，5年发放各类奖助学金1.84亿元，没有一位学生因交不起学费而辍学。四是实行学生食堂目标化管理并加大了监管力度。五是推进了大学生医保工作，在籍学生100%参保。六是安装

了学生公寓寝室热水系统，改造了学生食堂用餐环境。

2. 彰显特色，全面推进校园文化建设

一是提升学校软实力，加大了红色文化品牌和师范教育特色品牌外宣力度。人民日报、光明日报、中国教育报、中央电视台等 20 多家主流媒体持续关注并报道我校近 400 次。二是“伟人精神铸品牌，红色文化助梦想——湖南第一师范学院打造‘红色高地’培育师范生核心价值观”获全国第九届高校校园文化建设优秀成果特等奖；承办了湖湘大学堂讲座，举办“一师讲堂”“一师论坛”“城南大讲堂”310 场。三是完成了东方红校区楼栋、广场、湖池、亭台誉名挂牌。四是开展了校史、校训、校风教育，举办了高雅艺术进校园、品名著赏佳片“双百工程”、校园文化艺术节、建校 110 周年以及毛泽东诞辰 120 周年、进一师学习 100 周年、从一师毕业 100 周年等文化活动。五是加强了校园网、校报、广播站、宣传橱窗、板报等宣传平台的建设和管理，浓郁了校园文化氛围。

3. 精细管理，切实强化勤俭办学思想

一是严格资产管理。强化土地管理，积极协调解决新校区建设遗留问题，全面接管黄花农场；强化房产管理，清理了工勤用房、职工产权房、办公用房；强化了经营性资产及门面管理，清查了校办企业等；强化资产日常使用与管理，推进了资产管理系统信息化建设。二是严格资金支付管理。健全财务内控制度，严格按照国库支付管理政策和预算口径合理调度和审批使用各项资金，严格执行“收支两条线”和收费支付规定。三是严格各类建设项目审计，审计人员全程介入基建维修项目，内审审减 9180 余万元。四是严格物资

采购管理，采购节约率年均 10%以上。五是严格后勤管理，水电费实际支出比预算减少 270 余万元。

（五）统筹兼顾，全面推进学校各项工作协调发展

一是加快学校治理体系和治理能力现代化建设。深入贯彻《湖南第一师范学院章程》，实施学校“十三五”事业发展总体规划。二是完成了教师培训项目 249 个，培训小学骨干教师、小学校长 38716 人，获取培训经费 5469.84 万元。三是提高了离退休教职工的福利待遇水平，建设了活动场所。每年组织集体外出活动和传统节日的招待会、祝寿会等系列活动。四是组建了基础教育发展部，成立了小学教师教育联盟；两所附小提升办学品质，巩固了教育名校地位；依托一、二附小与校外单位合作创办的实验小学均正常运行。五是“毛泽东与第一师范”纪念馆承担了党性教育与中小学研学旅行基地任务，年接待游客 20 万人次以上，接待上级单位检查、调研、视察 100 多批次，充分发挥了我校爱国主义教育基地和红色经典旅游景区的作用。六是独立设置了校友会、档案馆，健全了校友支持学校发展的长效机制，加强了档案管理和信息化建设。七是成立了城南书院校区管委会，理顺了城南书院校区的管理机制。

二、面临的机遇和挑战

（一）困难和挑战

1. **高水平师资和干部不够、队伍结构不平衡。**一是国内外有重大影响的高水平学科专业带头人不足。二是干部队伍的管理水平和执行力不强。三是教学团队、学术梯队建设滞后，师资队伍的专业结构、学缘结构、年龄结构、性别结构不平衡。

2. 教学水平不高、学生考核不全。一是少数老师的教学水平不高，不善于综合运用多种教学方法和现代教育技术手段；新进应届博士研究生普遍缺乏严格的教学训练和教学经验。二是有的教师对学生的学业评价方式单一，偏重对学生理论知识的考核，对解决实际问题的能力和创新能力等方面关注不够。

3. 科研经费来源渠道不宽、国家级科研平台尚未突破。一是科研经费来源主要依靠国家社科基金和国家自然科学基金等纵向科研项目，师均科研经费难以快速增加。二是国家级学术平台尚为空白，没有承担国家级重大和重点项目，严重制约了学校科研水平和在全国同行中学术影响力的提升。

4. 学科专业竞争力不强。一是学科建设起步太晚，优势学科少，发展速度有待加快，学科团队的学术水平和学术影响力亟待提高。二是专业拓展空间不足，有的非师范专业建设水平不够高、特色不够鲜明、优势不够突出。三是一流应用特色学科和一流本科专业的数量和质量均有待快速追赶。

5. 非师范生生源竞争和毕业生就业压力不轻。一是随着高等教育适龄人口的逐年快速减少，非师范生生源竞争日趋激烈。二是受高校毕业生剧增和经济发展速度放缓以及中美贸易战的影响，我校非师范专业毕业生就业形势日趋严峻。

6. 办学条件有待改善。虽然政府对学校投入增加，基础设施建设逐步完善，但基本办学条件与部属高校相比仍存在较大差距。如：没有综合科技楼、师资培训楼、体育馆，学生公寓设施简陋，急需改造。

（二）面临的发展机遇

1. 国家和湖南省高度重视教育事业发展。党的十九大明确提出：“优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”《中国教育现代化 2035》指出：“到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国。”《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022 年)》强调：经过 5 年努力，全面实现各级各类教育普及目标，全面构建现代化教育制度体系，教育总体实力和国际影响力大幅提升。全国教育大会明确指出：教育是国之大计、党之大计。特别是湖南省委、省政府正全面实施教育强省战略，全面推进教育强省建设，采取了一系列促进高校科学发展的有效措施，为学校的发展创造了良好的外部条件。

2. 中央将乡村教师队伍建设提升到国家发展战略高度。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出：优化义务教育教师资源配置。鼓励地方政府和相关院校因地制宜采取定向招生、定向培养、定期服务等方式，为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师，优先满足老少边穷地区教师补充需要。《湖南省人民政府关于加强乡村教师队伍建设的意见》（湘政发〔2019〕18号）出台了十条加强乡村教师队伍建设的意见，第四条指出：加强乡村教师培养补充工作。加大乡村教师公费定向培养经费投入，有序扩大公费定向培养规模，构建乡村学前教育、义务教育教师补充分别以地方师范院校专科、本科公费师范生为主，乡村普通高中教育教师补充以高水平师范大学和综合性大学本科公费师范生为主的乡村教师高质量培养补充体系。第

八条指出：加强乡村教师培训工作。各级财政要加大教师培训经费投入，增加乡村教师培训机会，提升乡村教师教育教学能力，教师培训所需经费列入同级财政预算。农村小学教育是乡村教育的主体和基础，抓好农村小学教师的培养培训对于提高乡村教育质量、促进乡村教育发展具有重要的意义。中央和省政府将拓展乡村教师补充渠道及培养培训提升到国家发展战略高度，作为全国唯一一所培养高素质小学教师为主要目标的本科师范院校，我校又迎来了新的发展良机。

3. 我校已被立项为硕士学位授权建设单位，这为我校提升办学层次和人才培养规格提供了难得的机遇。获取硕士学位授予权对于我校增强办学综合实力和核心竞争力，推进持续快速健康发展，更好地为国家经济建设和社会发展服务，具有重大的战略意义，我们必须在立项为硕士学位授权建设单位的基础上全力争取获得硕士学位授予权。

4. 我校深厚的文化底蕴、优良的教育传统、耀眼的“伟人母校”品牌和升本以来的建设发展为学校的持续发展提供了坚强支撑。我校不仅有延续110多年的红色文化传统和师范教育传统，而且作为毛泽东等老一辈无产阶级革命家的母校，党和国家十分关心，社会各界殷切期望，这给予了我们巨大鼓舞和鞭策，成为了我校奋力向前的不竭动力；进入新时代，学校各项事业快速发展，为“十四五”的继续发展夯实了基础，提供了有力的人力、物力、财力保障。

三、未来五年的主要目标和任务

（一）进一步坚持政治统领，全面加强党建工作

1. 提高政治站位。一是增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为党育人，为国育才。二

是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，牢牢把握意识形态工作领导权和主动权。三是深入贯彻落实全国全省教育大会精神，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 强化组织建设。一是深入推进党建先锋工程，实现教师党支部书记“双带头人”和党支部“五化”建设合格率均达100%。二是突出德才兼备、以德为先，完善干部选拔任用、监督考核机制。三是完善干部学习培训机制，建设一支政治素质好、服务意识强、管理水平高、富有开拓创新精神和 Service 意识的管理干部队伍。

3. 密切联系群众。一是牢固树立为教学科研服务、为师生员工服务的意识，大力弘扬“爱岗敬业、为人师表、教书育人”的良好风尚。二是坚持校领导联系院部、处级干部联系学生班级制度，完善党员干部帮扶困难师生制度。三是坚决反对“四风”，严格落实领导干部“一岗双责”，持续反腐倡廉。四是对标中央、省委精准扶贫要求，做好后续扶贫巩固和提高工作。

4. 加强群团统战工作。一是切实强化统一战线工作，充分发挥民主党派和党外人士参政议政、民主监督作用。二是充分发挥教代会、工会、共青团、学生会联系师生、了解民意的桥梁和纽带作用，坚决维护师生员工的合法权益。三是真心关怀、服务离退休人员，为老同志创造更好的学习生活工作条件。

(二) 进一步优化核心指标，全面提高办学实力

1. 大力实施人才强校战略。一是加大高水平人才引进力度，特别是引进国家级杰出人才等高水平学科专业带头人。

二是加大青年教师培养力度，派遣适当数量的青年博士赴国内外重点研究机构 and 高校做访问学者或博士后研究。三是积极支持现有教学科研团队与国内外著名大学相关团队开展交流合作，充分发挥人才引进和团队培育建设的双向互助作用。四是完善岗位聘期考核制度、高层次人才和特殊人才项目聘用和协议聘用制度、重大贡献和突出业绩奖励制度。

2. 深入推进学科专业建设。一是坚持特色立足、重点突破、整体提升的学科专业建设思路，理顺学校、学院和学科、专业的关系，重点建设特色优势专业，强化建设非师范专业。二是加快一流学科建设，培育 3—5 个具有较强创新能力、较大发展潜力的学术团队；建设 2—3 个能支撑高水平科学研究和学科建设的特色实验室和重点实验室（研究中心），构建并逐步完善学科发展平台；建成 5—7 个省级一流学科，力争在省级以上重大项目和获奖成果方面实现新的突破。三是启动一流专业建设，遴选 10 个“双万”计划培育专业，力争 1—2 个专业进入国家一流专业，5—7 个专业进入省级一流专业；精心组织开展专业认证、专业综合评价。四是对标国家新增硕士学位授予单位申请条件和学校现状，进一步找差距、补短板，力争 2020 年获得硕士学位授予权。

3. 倾力提升教育教学水平。一是依照以本为本、四个回归，不断强化本科意识，促使老师们牢固树立现代本科教育理念并自觉以此指导教育教学实践。二是落实卓越教师培养计划，完善初中起点六年制公费定向培养的“一师模式”；稳步推进小学教师职后培训工作。三是完善课堂教学质量监控机制和评价机制，加大教学水平考核和教学业绩奖励力度；持续推进学风建设，严格实施学籍预警、淘汰。四是实施本

科教学质量提升工程，推动理论教学体系、实践教学体系、素质拓展体系有机融合。五是贯彻“新时代高教40条”，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，出台“金课计划”实施办法，打造“金课”，淘汰“水课”。六是严格对标审核评估“五个度”“6+1”指标体系，狠抓教学常规工作，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

4. 持续激发科学研究活力。一是完善科研激励机制，建成一批省部级以上科研平台，尽快实现国家级科研平台突破。二是加大国家基金项目和其它纵向科研项目培育力度，力争“国”字号项目快速增加，各级各类项目立项数居全省同类院校第一方阵。三是力争省级以上科研成果获奖数、高水平论文与发明专利等标志性科研成果数稳中有升；大力提升学报办刊质量和社会影响。四是加大科研成果转化力度，多渠道拓展科研经费来源，增强科研工作持续发展能力。

5. 努力改进招生就业工作。一是加大招生宣传力度，探索按学科大类招生和多元录取的招生模式，完善招生服务体系和机制。二是落实“一把手工程”，加强学生职业生涯规划指导，大大开拓就业市场力度，确保毕业生初次就业率居全省同类高校前列。三是积极申报更多国际项目，适度扩大留学生招收规模。

6. 切实提升校园文化品质。一是充分发挥“毛泽东与第一师范”纪念馆的爱国主义教育功能，充分发挥校园红色文化优势，将培育与践行社会主义核心价值观贯彻人才培养全过程和教书育人全环节。二是加强校园文化阵地建设，确保哲学社会科学课堂、论坛、讲座等内容健康、导向正确。三是加强校史研究，发挥校史“留史、资政、育人”的重要作用。

四是精心打造校园文化艺术节、高雅艺术进校园等项目，着力提升校园文化品质。

7. 不断改善办学条件。一是积极争取财政和政策支持，拓宽筹资渠道，提高经营性资产收益；推进校友会工作，健全和完善校友支持学校发展的长效机制；加强校企合作，争取企业对学校人才培养的支持。二是不断改善科研用房、仪器设备、图书情报资源等办学条件，升级一批实验室，新建一批科技前沿实验室，与企业合作共建一批产学研实验室和工程技术研究中心。三是争取政府支持，落实好体育馆、综合科技楼、继续教育培训大楼、国际交流中心和第三附小等建设项目，改造好学生公寓设施设备。四是完成校园绿化美化亮化和环线道路建设；完善后勤保障服务体系。

8. 深度实施开放办学。一是强化开放办学理念，构建人才培养国际化平台，提高人才培养国际化水平。二是拓宽合作交流渠道，鼓励更多专业教师赴国内外高水平大学访学，引进具有国际水平的国外专家来校工作。三是加强校际合作，与更多的高水平大学建立合作关系，全面提升我校国际交流与合作质量。四是积极拓展优质基础教育资源覆盖面，增强服务地方基础教育的能力。

（三）进一步提质增效，全面推动学校管理再上台阶

1. 推进学校治理体系和治理能力现代化。一是严格执行党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会的议事范围、议事规则和决策机制。二是在《湖南第一师范学院章程》的指引下，科学制订“十四五”事业发展规划。三是推进依法治校进程，健全以章程为统领的现代大学规章制度体系，推进学校治理体系与治理能力现代化。

2. 健全精细化管理机制。一是坚持民主管理，建立决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。二是加强学术委员会建设，完善校院两级学术委员会制度，实现教授治学、学术自治。三是科学设计校院两级人、财、物管理权限，进一步扩大二级学院办学自主权。四是健全二级学院党总支会议、党政联席会议制度，提高机关处室管理服务效能。五是推进党务政务公开，拓宽师生参与校院两级民主管理、实施民主监督的渠道。六是打通全校网络资源，实现对教学、科研、人事、财务、资产、审计、后勤、学工、办公等应用系统的整合优化，建立高效便捷的一站式数字化管理和服务体系。

3. 完善人事和收入分配制度。一是深化机构改革，最优化定编定岗定员；建立健全年度与聘期相结合、教学业绩与科研业绩及社会服务相结合、团队与个体相结合、数量与质量相结合的教工业绩考核评价体系。二是打通岗位设置、职称评定、教学与科研考核制约瓶颈，分类开展教学型、教学科研型、科研型、双师双能型、研究员系列职称评聘工作。三是突出业绩导向，完善以绩效工资为主要内容的收入分配制度。

（四）进一步推进民生工程，全面提高师生幸福感

1. 促进学生全面发展。一是落实全员全方位全过程育人思想，强化各部门各岗位的育人职责与育人意识。二是加强学生思想政治队伍建设，实施辅导员、班主任、学业导师工作精准考核。三是发挥易班网的思政教育作用，提升网络思政实效。四是扩大学生奖助规模，确保无一名学生因家庭经

济困难而辍学。五是改善学生学习、生活条件，实现空调进学生寝室、学习场所。

2. 激发教师干事创业热情。一是着力解决关系教职工切身利益的重大问题，切实维护教职工的正当权益。二是努力创造教职工工作和生活的良好条件，搭建职业发展的广阔平台。三是奋力实现教职工收入递增，有计划、按规定稳步提高待遇。四是全力盘活学校公房，改善教职工办公、住宿条件。五是建设教职工活动中心，关注师生员工身心健康，加大对家庭经济困难职工的帮扶力度。

3. 强化综治维稳和“文明校园”建设。一是落实安全稳定工作责任制，继续推进“平安校园”建设，完善学校综合治理网络体系，健全校园安全维稳防控和综治考评机制。二是健全“政府主导、部门协同、校地联动”的校园环境综合整治长效机制，加强安全稳定隐患排查和研判工作。三是扎实推进平安校园、美丽校园、和谐校园建设，创建全国文明校园，不断增强师生的安全感和幸福感。

各位领导、各位代表：近年来，学校综合实力越来越强，办学品牌越来越响，社会声誉越来越好。栗战书、许达哲等20多位省部级以上领导来校视察，对我校人才培养工作给予了充分肯定与高度评价。下一个5年，历史悠久的一师面临激烈竞争和巨大挑战，同时也蕴藏着再铸辉煌的难得机遇。让我们不忘初心，攻坚克难，精心打造“一流学科、一流专业、一流人才、一流学校”，我们相信，一师的明天一定会更加美好、更加辉煌！

预祝大会取得圆满成功！

谢谢大家！